

م	١				٢				٣				٤			
	رقم المعيار				ذكر مراتب الدين، ومعانيها.				بيان أركان الإسلام ومعانيها ودليها.				بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ودليها.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																
٢																
٣																
٤																
٥																
٦																
٧																
٨																
٩																
١٠																
١١																
١٢																
١٣																
١٤																
١٥																
١٦																
١٧																
١٨																
١٩																
٢٠																
٢١																
٢٢																
٢٣																
٢٤																
٢٥																

م	١				٢				٣				٤			
	رقم المعيار				بيان أركان الإسلام ومعانيها ودليها.				بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ودليها.				بيان معنى شهادة أن محمدا رسول الله ودليها وما تتضمنه.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																
٢٧																
٢٨																
٢٩																
٣٠																
٣١																
٣٢																
٣٣																
٣٤																
٣٥																
٣٦																
٣٧																
٣٨																
٣٩																
٤٠																
٤١																
٤٢																
٤٣																
٤٤																
٤٥																
٤٦																
٤٧																
٤٨																
٤٩																
٥٠																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الثالث أ																				
كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																				
الفصل الدراسي الأول																				
المادة : التوحيد																				
م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤			
	اسم الطالب				ذكر مراتب الدين، ومعانيها.				بيان أركان الإسلام ومعانيها ودليها.				بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ودليها.				بيان معنى شهادة أن محمدا رسول الله ودليها وما تتضمنه.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																				
٥٢																				
٥٣																				
٥٤																				
٥٥																				
٥٦																				
٥٧																				
٥٨																				
٥٩																				
٦٠																				

م	رقم المعيار				٥ بيان معنى الصلاة ودليلها ووجوب الإخلاص في أدائها.				٦ بيان معنى الزكاة ودليلها ووجوب الإخلاص في إخراجها.				٧ بيان معنى الصيام ودليله ووجوب الإخلاص فيه.				٨ بيان معنى الحج ودليله ووجوب الإخلاص فيه، وإدراك فضله.			
	اسم الطالب				أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				
٢١																				
٢٢																				
٢٣																				
٢٤																				
٢٥																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٢	٥				٦				٧				٨			
	رقم المعيار				بيان معنى الزكاة ودليلها ووجوب الإخلاص في إخراجها.				بيان معنى الصيام ودليله ووجوب الإخلاص فيه.				بيان معنى الحج ودليله ووجوب الإخلاص فيه، وإدراك فضله.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																
٢٧																
٢٨																
٢٩																
٣٠																
٣١																
٣٢																
٣٣																
٣٤																
٣٥																
٣٦																
٣٧																
٣٨																
٣٩																
٤٠																
٤١																
٤٢																
٤٣																
٤٤																
٤٥																
٤٦																
٤٧																
٤٨																
٤٩																
٥٠																

م	رقم المعيار				٥				٦				٧				٨			
	اسم الطالب				بيان معنى الصلاة ودليلها ووجوب الإخلاص في أدائها.				بيان معنى الزكاة ودليلها ووجوب الإخلاص في إخراجها.				بيان معنى الصيام ودليله ووجوب الإخلاص فيه.				بيان معنى الحج ودليله ووجوب الإخلاص فيه، وإدراك فضله.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																				
٥٢																				
٥٣																				
٥٤																				
٥٥																				
٥٦																				
٥٧																				
٥٨																				
٥٩																				
٦٠																				

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																										
٢																																										
٣																																										
٤																																										
٥																																										
٦																																										
٧																																										
٨																																										
٩																																										
١٠																																										
١١																																										
١٢																																										
١٣																																										
١٤																																										
١٥																																										
١٦																																										
١٧																																										
١٨																																										
١٩																																										
٢٠																																										
٢١																																										
٢٢																																										
٢٣																																										
٢٤																																										
٢٥																																										

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٣٦																																										
٣٧																																										
٣٨																																										
٣٩																																										
٤٠																																										
٤١																																										
٤٢																																										
٤٣																																										
٤٤																																										
٤٥																																										
٤٦																																										
٤٧																																										
٤٨																																										
٤٩																																										
٥٠																																										

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الثالث				الفصل (أ)				كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ				الفصل الدراسي الأول				المادة : التربية البدنية			
م	رقم المعيار				١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠					
	اسم الطالب																		
	أ	ب	ج	د															
٥١																			
٥٢																			
٥٣																			
٥٤																			
٥٥																			
٥٦																			
٥٧																			
٥٨																			
٥٩																			
٦٠																			

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	رقم المعيار	٢١
يطبق رمي الكرة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة. .	يطبق الميزان الجاني أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	يطبق الطعن على القدمين بالتبادل في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	يطبق التعلق بطريقة آمنة وصحيحة حسب المستويات التالية: (التعلق الرأسي التعلق الأفقي، التعلق المقلوب) التعلق بالقبض للأمام ، التعلق بالقبض المقلوب التعلق بالقبض المعكوس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	يمارس المهارات الأساسية لتنمية القوة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	يطبق تنطيط الكرة باليدين في الهواء أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	يطبق الوقوف على الرأس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	يطبق الارتكاز على المقعدة مع الدوران حول مركز الارتكاز أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	يطبق السقوط بطريقة آمنة في الاتجاهات التالية: الأمامي، والجاني، والخلفي أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية الرشاقة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة		
ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د		
											٥١
											٥٢
											٥٣
											٥٤
											٥٥
											٥٦
											٥٧
											٥٨
											٥٩
											٦٠

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																																الفصل (أ)		الصف (الثالث)	
٨				٧				٦				٥				٤				٣				٢				١				رقم المعيار		م	
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة				يستظهر الأناشيد المقررة				يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (١٥-١٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل				يتجنب مقاطعة المتحدث				يرفع الصوت بما يناسب الحضور				يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة				يوزع النظر على المستمعين				يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها				اسم الطالب			
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ				
																																١			
																																٢			
																																٣			
																																٤			
																																٥			
																																٦			
																																٧			
																																٨			
																																٩			
																																١٠			
																																١١			
																																١٢			
																																١٣			
																																١٤			
																																١٥			
																																١٦			
																																١٧			
																																١٨			
																																١٩			
																																٢٠			
																																٢١			
																																٢٢			
																																٢٣			
																																٢٤			
																																٢٥			

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																																	الفصل (أ)			الصف (الثالث)	
٨				٧				٦				٥				٤				٣				٢				١				رقم المعيار		م			
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة				يستظهر الأناشيد المقررة				يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (١٥-١٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل				يتجنب مقاطعة المتحدث				يرفع الصوت بما يناسب الحضور				يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة				يوزع النظر على المستمعين				يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها				اسم الطالب					
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ						
																																٢٦					
																																٢٧					
																																٢٨					
																																٢٩					
																																٣٠					
																																٣١					
																																٣٢					
																																٣٣					
																																٣٤					
																																٣٥					
																																٣٦					
																																٣٧					
																																٣٨					
																																٣٩					
																																٤٠					
																																٤١					
																																٤٢					
																																٤٣					
																																٤٤					
																																٤٥					
																																٤٦					
																																٤٧					
																																٤٨					
																																٤٩					
																																٥٠					

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف: الثالث		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـالفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																				الفصل الدراسي الأول																				المادة : اللغة العربية			
م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨														
	اسم الطالب				يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها				يوزع النظر على المستمعين				يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة				يرفع الصوت بما يناسب الحضور				يتجنب مقاطعة المتحدث				يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٥:١٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل				يستظهر الأناشيد المقررة				ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاث أسطر مشكولة														
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د											
٥١																																															
٥٢																																															
٥٣																																															
٥٤																																															
٥٥																																															
٥٦																																															
٥٧																																															
٥٨																																															
٥٩																																															
٦٠																																															

[illegible]

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				٩				١٠				١٢				١٣				١٤				١٦				١٧				١٨			
	اسم الطالب				يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٢٥) كلمة من الذاكرة القريبة				يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية				يعيد ترتيب مفردات جملة				يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسياته حسب السياق				يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة				يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٢٦																																				
٢٧																																				
٢٨																																				
٢٩																																				
٣٠																																				
٣١																																				
٣٢																																				
٣٣																																				
٣٤																																				
٣٥																																				
٣٦																																				
٣٧																																				
٣٨																																				
٣٩																																				
٤٠																																				
٤١																																				
٤٢																																				
٤٣																																				
٤٤																																				
٤٥																																				
٤٦																																				
٤٧																																				
٤٨																																				
٤٩																																				
٥٠																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـالفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ																																	الفصل (أ)				الصف (الثالث)			
المادة : اللغة العربية				١٨				١٧				١٦				١٤				١٣				١٢				١٠				٩				رقم المعيار				م
يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث				يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق				يجيب عن أسئلة (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)				يعيد ترتيب مفردات جملة				يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٢٥) كلمة من الذاكرة القريبة				يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه				اسم الطالب								
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ					
																																			٥١					
																																			٥٢					
																																			٥٣					
																																			٥٤					
																																			٥٥					
																																			٥٦					
																																			٥٧					
																																			٥٨					
																																			٥٩					
																																			٦٠					

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
	اسم الطالب				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير				يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط				يغني نصاً بجملة جديدة				يربط بين الكلمات والجمال بحروف العطف (الواو، الفاء، ثم)				يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى				يعرض أفكار النص الذي استمع إليه				يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها				يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				
١٩																																				
٢٠																																				
٢١																																				
٢٢																																				
٢٣																																				
٢٤																																				
٢٥																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
	اسم الطالب				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير				يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط				يغني نصاً بجملة جديدة				يربط بين الكلمات والجمال بحروف العطف (الواو، الفاء، ثم)				يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى				يعرض أفكار النص الذي استمع إليه				يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها				يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																				
٢٧																																				
٢٨																																				
٢٩																																				
٣٠																																				
٣١																																				
٣٢																																				
٣٣																																				
٣٤																																				
٣٥																																				
٣٦																																				
٣٧																																				
٣٨																																				
٣٩																																				
٤٠																																				
٤١																																				
٤٢																																				
٤٣																																				
٤٤																																				
٤٥																																				
٤٦																																				
٤٧																																				
٤٨																																				
٤٩																																				
٥٠																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: الثالث		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـالفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة : اللغة العربية																									
م	رقم المعيار	٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
	اسم الطالب	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	يغني نصاً بجملة جديدة	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف (الواو/الفاء/ثم)	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة																								
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																	
٥٢																																	
٥٣																																	
٥٤																																	
٥٥																																	
٥٦																																	
٥٧																																	
٥٨																																	
٥٩																																	
٦٠																																	

كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ																																	الفصل الدراسي الأول										المادة : اللغة العربية									
م	رقم المعيار				١	٢				٣	٤				٥	٦				٧	٨																															
	اسم الطالب					يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها					يوزع النظر على المستمعين					يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة					يرفع الصوت بما يناسب الحضور				يتجنب مقاطعة المتحدث				يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٥-١٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل				يستظهر الأناشيد المقررة				ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة															
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د																
١																																																				
٢																																																				
٣																																																				
٤																																																				
٥																																																				
٦																																																				
٧																																																				
٨																																																				
٩																																																				
١٠																																																				
١١																																																				
١٢																																																				
١٣																																																				
١٤																																																				
١٥																																																				
١٦																																																				
١٧																																																				
١٨																																																				
١٩																																																				
٢٠																																																				
٢١																																																				
٢٢																																																				
٢٣																																																				
٢٤																																																				
٢٥																																																				

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																																	الفصل : أ										الصف : الثالث
م	رقم المعيار										١	٢				٣	٤				٥	٦				٧	٨																
	اسم الطالب											يوزع النظر على المستمعين					يرسم علامات التقييم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة					يرفع الصوت بما يناسب الحضور					يتجنب مقاطعة المتحدث				يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٥-١٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل				يستظهر الأناشيد المقررة				ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة				
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ							
٢٦																																											
٢٧																																											
٢٨																																											
٢٩																																											
٣٠																																											
٣١																																											
٣٢																																											
٣٣																																											
٣٤																																											
٣٥																																											
٣٦																																											
٣٧																																											
٣٨																																											
٣٩																																											
٤٠																																											
٤١																																											
٤٢																																											
٤٣																																											
٤٤																																											
٤٥																																											
٤٦																																											
٤٧																																											
٤٨																																											
٤٩																																											
٥٠																																											

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
	اسم الطالب	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	يوزع النظر على المستمعين	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	يتجنب مقاطعة المتحدث	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٠-١٥) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	يستظهر الأناشيد المقررة	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
		د ج ب ا	د ج ب ا	د ج ب ا	د ج ب ا	د ج ب ا	د ج ب ا	د ج ب ا	د ج ب ا
٥١									
٥٢									
٥٣									
٥٤									
٥٥									
٥٦									
٥٧									
٥٨									
٥٩									
٦٠									

ملاحظة: يـدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																																	الفصل : أ												الصف : الثالث	
م	رقم المعيار				٩				١٠				١٢				١٣				١٤				١٦				١٧				١٨													
	اسم الطالب				يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٢٥) كلمة من الذاكرة القريبة				يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية				يعيد ترتيب مفردات جملة				يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق				يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة				يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث													
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د														
١																																														
٢																																														
٣																																														
٤																																														
٥																																														
٦																																														
٧																																														
٨																																														
٩																																														
١٠																																														
١١																																														
١٢																																														
١٣																																														
١٤																																														
١٥																																														
١٦																																														
١٧																																														
١٨																																														
١٩																																														
٢٠																																														
٢١																																														
٢٢																																														
٢٣																																														
٢٤																																														
٢٥																																														

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																																				الفصل (أ)				الصف (الثالث)			
١٨				١٧				١٦				١٤				١٣				١٢				١٠				٩				رقم المعيار				م							
يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث				يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق				يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)				يعيد ترتيب مفردات جملة				يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة				يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه				اسم الطالب											
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ												
																																	٢٦										
																																	٢٧										
																																	٢٨										
																																	٢٩										
																																	٣٠										
																																	٣١										
																																	٣٢										
																																	٣٣										
																																	٣٤										
																																	٣٥										
																																	٣٦										
																																	٣٧										
																																	٣٨										
																																	٣٩										
																																	٤٠										
																																	٤١										
																																	٤٢										
																																	٤٣										
																																	٤٤										
																																	٤٥										
																																	٤٦										
																																	٤٧										
																																	٤٨										
																																	٤٩										
																																	٥٠										

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الثالث		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول																المادة : اللغة العربية				
م	رقم المعيار				اسم الطالب				٩				١٠				١٢				١٢				١٤				١٦				١٧				١٨			
	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه								يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٢٥) كلمة من الذاكرة القريبة				يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية				يعيد ترتيب مفردات جملة				يجيب عن أسئلة تحليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق				يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة				يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث							
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د								
٥١																																								
٥٢																																								
٥٣																																								
٥٤																																								
٥٥																																								
٥٦																																								
٥٧																																								
٥٨																																								
٥٩																																								
٦٠																																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
	اسم الطالب				يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير				يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط				يغني نصاً بجملة جديدة				يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف : (الواو / الفاء / ثم)				يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى				يعرض أفكار النص الذي استمع إليه				يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وتربطها				يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																								
٢																																								
٣																																								
٤																																								
٥																																								
٦																																								
٧																																								
٨																																								
٩																																								
١٠																																								
١١																																								
١٢																																								
١٣																																								
١٤																																								
١٥																																								
١٦																																								
١٧																																								
١٨																																								
١٩																																								
٢٠																																								
٢١																																								
٢٢																																								
٢٣																																								
٢٤																																								
٢٥																																								

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
	اسم الطالب				يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير				يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط				يغني نصا بجملة جديدة				يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو / الفاء / ثم				يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى				يعرض أفكار النص الذي استمع إليه				يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها				يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة			
	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د				
٢٦																																								
٢٧																																								
٢٨																																								
٢٩																																								
٣٠																																								
٣١																																								
٣٢																																								
٣٣																																								
٣٤																																								
٣٥																																								
٣٦																																								
٣٧																																								
٣٨																																								
٣٩																																								
٤٠																																								
٤١																																								
٤٢																																								
٤٣																																								
٤٤																																								
٤٥																																								
٤٦																																								
٤٧																																								
٤٨																																								
٤٩																																								
٥٠																																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

الصف (الثالث)		الفصل (أ)		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																				الفصل الدراسي الأول										المادة : اللغة العربية									
م	رقم المعيار				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧						
	اسم الطالب				يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير				يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط				يفني نصا بجملة جديدة				يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم				يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى				يعرض أفكار النص الذي استمع إليه				يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترباطها				يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة						
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د							
٥١																																											
٥٢																																											
٥٣																																											
٥٤																																											
٥٥																																											
٥٦																																											
٥٧																																											
٥٨																																											
٥٩																																											
٦٠																																											

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الثالث		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ		الفصل الدراسي الاول		المادة : الرياضيات																																	
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د								
		تحديد الأنماط العددية وتوسيعها .				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف.				قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.				مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.				تقريب الأعداد إلى أقرب (عشرة ، مئة ، ألف) .				الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع) .				تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة.				جمع عددين مكون كل منهما من ثلاث أرقام على الأكثر وإعادة التجميع وبدونه .				استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع .			
١																																									
٢																																									
٣																																									
٤																																									
٥																																									
٦																																									
٧																																									
٨																																									
٩																																									
١٠																																									
١١																																									
١٢																																									
١٣																																									
١٤																																									
١٥																																									
١٦																																									
١٧																																									
١٨																																									
١٩																																									
٢٠																																									
٢١																																									
٢٢																																									
٢٣																																									
٢٤																																									
٢٥																																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

[illegible]

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف : الثالث		الفصل : أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٣٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة : الرياضيات																																			
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠					
		اسم الطالب				تحديد الأنماط العددية وتوسيعها .				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف.				قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.				مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.				تقريب الأعداد إلى أقرب (عشرة ، مئة ، ألف) .				الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع).				تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة.				جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.				استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع .	
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د						
٥١																																											
٥٢																																											
٥٣																																											
٥٤																																											
٥٥																																											
٥٦																																											
٥٧																																											
٥٨																																											
٥٩																																											
٦٠																																											

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦			
	اسم الطالب				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه				تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسألة.				إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات.				إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠)				إيجاد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد.				الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																
١١																																
١٢																																
١٣																																
١٤																																
١٥																																
١٦																																
١٧																																
١٨																																
١٩																																
٢٠																																
٢١																																
٢٢																																
٢٣																																
٢٤																																
٢٥																																

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				٢				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦			
	اسم الطالب				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه				تحديد العملية المناسبة الجمع أو الطرح لحل المسألة.				إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات.				إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠)				إيجاد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد.				الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																
٢٧																																
٢٨																																
٢٩																																
٣٠																																
٣١																																
٣٢																																
٣٣																																
٣٤																																
٣٥																																
٣٦																																
٣٧																																
٣٨																																
٣٩																																
٤٠																																
٤١																																
٤٢																																
٤٣																																
٤٤																																
٤٥																																
٤٦																																
٤٧																																
٤٨																																
٤٩																																
٥٠																																

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ، ب، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				٢				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦			
	اسم الطالب				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة ارقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .				تحديد العملية المناسبة الجمع أو الطرح لحل المسألة.				إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات.				إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠)				إيجاد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد.				الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																																
٥٢																																
٥٣																																
٥٤																																
٥٥																																
٥٦																																
٥٧																																
٥٨																																
٥٩																																
٦٠																																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: الثالث		الفصل: ١		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة : العلوم																																					
م	رقم المعيار	١				٢				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم..				تعداد خصائص المخلوقات الحيية				استنتاج حاجات المخلوقات الحيية.				تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحيية				رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم				ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات				تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه				تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور				استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور				تعداد مكونات النظام البيئي							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																																													
٢																																													
٣																																													
٤																																													
٥																																													
٦																																													
٧																																													
٨																																													
٩																																													
١٠																																													
١١																																													
١٢																																													
١٣																																													
١٤																																													
١٥																																													
١٦																																													
١٧																																													
١٨																																													
١٩																																													
٢٠																																													
٢١																																													
٢٢																																													
٢٣																																													
٢٤																																													
٢٥																																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف: الثالث		الفصل: ١		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ																				الفصل الدراسي الأول										المادة : العلوم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
م	رقم المعيار																				١										٢										٣										٤										٥										٦										٧										٨										٩										١٠																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	اسم الطالب																				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم..										تعداد خصائص المخلوقات الحية										استنتاج حاجات المخلوقات الحية.										تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية										رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم										ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات										تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه										تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور										استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور										تعداد مكونات النظام البيئي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف الثالث		الفصل ١ أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ										الفصل الدراسي الأول		المادة : العلوم																									
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم..				تعداد خصائص المخلوقات الحية				استنتاج حاجات المخلوقات الحية.				تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية				رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم				ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات				تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه				تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور				استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور				تعداد مكونات النظام البيئي			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف: الثالث		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																				الفصل الدراسي الأول				المادة : العلوم				
م	رقم المعيار				١				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦			
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم..				الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية				ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية				التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية				ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك				تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة				استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																
١١																																
١٢																																
١٣																																
١٤																																
١٥																																
١٦																																
١٧																																
١٨																																
١٩																																
٢٠																																
٢١																																
٢٢																																
٢٣																																
٢٤																																
٢٥																																

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: الثالث		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول																المادة : العلوم			
م	رقم المعيار				١				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦										
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم..				الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية				ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية				التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية				ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك				تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة				استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة										
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ							
٢٦																																							
٢٧																																							
٢٨																																							
٢٩																																							
٣٠																																							
٣١																																							
٣٢																																							
٣٣																																							
٣٤																																							
٣٥																																							
٣٦																																							
٣٧																																							
٣٨																																							
٣٩																																							
٤٠																																							
٤١																																							
٤٢																																							
٤٣																																							
٤٤																																							
٤٥																																							
٤٦																																							
٤٧																																							
٤٨																																							
٤٩																																							
٥٠																																							

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: الثالث		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																				الفصل الدراسي الأول																				المادة : العلوم				
م	رقم المعيار																				١				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦			
	اسم الطالب																				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم..				الإشارة إلى المنتجات المستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية				ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية				التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية				ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك				تعداد بعض الطرائق لحياتية البيئة				استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابات المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة			
	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د																
٥١																																																
٥٢																																																
٥٣																																																
٥٤																																																
٥٥																																																
٥٦																																																
٥٧																																																
٥٨																																																
٥٩																																																
٦٠																																																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

المادة : العلوم				الفصل الدراسي الأول												كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																الفصل : أ				الصف : الثالث			
٣٣				٢٢				٢١				٢٠				١٩				١٨				١٧				رقم المعيار				م							
التمثيل لموارد طاقة متجددة وأخرى غير متجددة				عمل نماذج شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، أحفورة باستخدام خامات البيت				تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة				تعداد مكونات التربة				تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جدا على سطح الأرض				ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض				التمييز بين الزلازل والبركان				اسم الطالب											
د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا												
																														١									
																														٢									
																														٣									
																														٤									
																														٥									
																														٦									
																														٧									
																														٨									
																														٩									
																														١٠									
																														١١									
																														١٢									
																														١٣									
																														١٤									
																														١٥									
																														١٦									
																														١٧									
																														١٨									
																														١٩									
																														٢٠									
																														٢١									
																														٢٢									
																														٢٣									
																														٢٤									
																														٢٥									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

المادة : العلوم				الفصل الدراسي الأول												كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																الفصل : أ				الصف : الثالث			
٣٣				٢٢				٢١				٢٠				١٩				١٨				١٧				رقم المعيار				م							
التمثيل لموارد طاقة متجددة وأخرى غير متجددة				عمل نماذج شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، أحفورة باستخدام خامات البيت				تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة				تعداد مكونات التربة				تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جدا على سطح الأرض				ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض				التمييز بين الزلازل والبركان				اسم الطالب											
د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا												
																														٢٦									
																														٢٧									
																														٢٨									
																														٢٩									
																														٣٠									
																														٣١									
																														٣٢									
																														٣٣									
																														٣٤									
																														٣٥									
																														٣٦									
																														٣٧									
																														٣٨									
																														٣٩									
																														٤٠									
																														٤١									
																														٤٢									
																														٤٣									
																														٤٤									
																														٤٥									
																														٤٦									
																														٤٧									
																														٤٨									
																														٤٩									
																														٥٠									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

المادة : العلوم				الفصل الدراسي الأول												كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ												الفصل (أ)				الصف الثالث			
٣٣				٢٢				٢١				٢٠				١٩				١٨				١٧				رقم المعيار				م			
التمثيل لموارد طاقة متجددة وأخرى غير متجددة				عمل نماذج شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، أحفورة باستخدام خامات البيئة				تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة				تعداد مكونات التربة				تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جدا على سطح الأرض				ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض				التمييز بين الزلازل والبركان				اسم الطالب							
د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا								
																														٥١					
																														٥٢					
																														٥٣					
																														٥٤					
																														٥٥					
																														٥٦					
																														٥٧					
																														٥٨					
																														٥٩					
																														٦٠					

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج
يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦			
		تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق وعدم التردد في القراءة.				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله...			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	اسم الطالب	١ تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة				٢ حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة.				٤ التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				٥ تحسين الصوت بالقراءة				٦ التأدب مع كتاب الله...			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف: الثالث		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول								المادة : القرآن الكريم			
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦									
		تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق وعدم التردد في القراءة.				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله...									
اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د			
٥١																															
٥٢																															
٥٣																															
٥٤																															
٥٥																															
٥٦																															
٥٧																															
٥٨																															
٥٩																															
٦٠																															

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦			
		تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق وعدم التردد في القراءة.				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله...			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦			
	اسم الطالب	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق وعدم التردد في القراءة.				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله...			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف: الثالث		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول								المادة : القرآن الكريم			
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦									
		تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق وعدم التردد في القراءة.				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله...									
اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د			
٥١																															
٥٢																															
٥٣																															
٥٤																															
٥٥																															
٥٦																															
٥٧																															
٥٨																															
٥٩																															
٦٠																															

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦			
	اسم الطالب				ذكر آداب قضاء الحاجة				بيان معنى الاستنجاء والاستجمار والفرق بينهما				ذكر الأشياء التي يجوز الاستجمار بها والأشياء التي يحرم الاستجمار بها، وشروط جواز الاقتصار على الاستجمار				بيان الأشياء التي تجب إزالتها النجاسة عنها عند الصلاة مع الدليل				بيان معنى التيمم وصفته ودليله والحالات التي يشرع فيها التيمم				تطبيق التيمم بصفة صحيحة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦			
	اسم الطالب				ذكر آداب قضاء الحاجة				بيان معنى الاستنجاء والاستجمار والفرق بينهما				ذكر الأشياء التي يجوز الاستجمار بها والأشياء التي يحرم الاستجمار بها، وشروط جواز الاقتصار على الاستجمار				بيان الأشياء التي تجب إزالتها النجاسة عنها عند الصلاة مع الدليل				بيان معنى التيمم وصفته ودليله والحالات التي يشرع فيها التيمم				تطبيق التيمم بصفة صحيحة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٧				٨				٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥			
	اسم الطالب				بيان مكانة الصلاة وحكمها.				معرفة حكم صلاة الجماعة في المسجد وفضلها..				ذكر شروط الصلاة...				بيان حد عورة الرجل وحد عورة المرأة في الصلاة..				تحديد أوقات الصلوات المفروضة.				معرفة المراد بالقبلة وتحديد جهتها..				توضيح أحكام وأداب دخول المساجد والبقاء فيها..				حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والخروج منه..				بيان فضل صلاة الجماعة وحكمها مع الدليل			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																								
٢																																								
٣																																								
٤																																								
٥																																								
٦																																								
٧																																								
٨																																								
٩																																								
١٠																																								
١١																																								
١٢																																								
١٣																																								
١٤																																								
١٥																																								
١٦																																								
١٧																																								
١٨																																								
١٩																																								
٢٠																																								
٢١																																								
٢٢																																								
٢٣																																								
٢٤																																								
٢٥																																								

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	٧				٨				٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																					
٢٧																																					
٢٨																																					
٢٩																																					
٣٠																																					
٣١																																					
٣٢																																					
٣٣																																					
٣٤																																					
٣٥																																					
٣٦																																					
٣٧																																					
٣٨																																					
٣٩																																					
٤٠																																					
٤١																																					
٤٢																																					
٤٣																																					
٤٤																																					
٤٥																																					
٤٦																																					
٤٧																																					
٤٨																																					
٤٩																																					
٥٠																																					

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	٧				٨				٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥			
		بيان مكانة الصلاة وحكمها.				معرفة حكم صلاة الجماعة في المسجد وفضلها..				ذكر شروط الصلاة...				بيان حد عورة الرجل وحد عورة المرأة في الصلاة..				تحديد أوقات الصلوات المفروضة.				معرفة المراد بالقبلة وتحديد جهتها..				توضيح أحكام وأداب دخول المساجد والبقاء فيها..				حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والخروج منه..				بيان فضل صلاة الجماعة وحكمها مع الدليل			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																																					
٥٢																																					
٥٣																																					
٥٤																																					
٥٥																																					
٥٦																																					
٥٧																																					
٥٨																																					
٥٩																																					
٦٠																																					

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨			
		التحدث باختصار عن البدايات التاريخية للتصميم الاسكتش أو الكاريكاتير				نقد بعض الأعمال المنتجة (الاسكتشات أو الكاركتير) من حيث القيم الفنية				التحدث عن القيم الجمالية في الموضوعات التعبيرية				التعبير بالرسم (تصميم أو كاريكاتير) عن قضايا تهتم المتعلم في المجتمع أو قضايا تعالج بعض الأخطاء الموجودة				بيان بعض الجوانب الفنية والزخرفية للفن البدائي والفن الشعبي السعودي.				وصف الفن البدائي و الفن الشعبي السعودي من حيث أساليب الزخرفة.				إدراك القيم الجمالية في الفنون البدائية أو في التراث الشعبي السعودي.				التعبير بالرسم عن الزخارف الشعبية			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

ملاحظة : يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨			
		التحدث باختصار عن البدايات التاريخية للتصميم الاسكتش أو الكاريكاتير				نقد بعض الأعمال المنتجة (الاسكتشات أو الكاركتير) من حيث القيم الفنية				التحدث عن القيم الجمالية في الموضوعات التعبيرية				التعبير بالرسم (تصميم أو كاريكاتير) عن قضايا تهتم المتعلم في المجتمع أو قضايا تعالج بعض الأخطاء الموجودة				بيان بعض الجوانب الفنية والزخرفية للفن البدائي والفن الشعبي السعودي.				وصف الفن البدائي و الفن الشعبي السعودي من حيث أساليب الزخرفة.				إدراك القيم الجمالية في الفنون البدائية أو في التراث الشعبي السعودي.				التعبير بالرسم عن الزخارف الشعبية			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																	
٢٧																																	
٢٨																																	
٢٩																																	
٣٠																																	
٣١																																	
٣٢																																	
٣٣																																	
٣٤																																	
٣٥																																	
٣٦																																	
٣٧																																	
٣٨																																	
٣٩																																	
٤٠																																	
٤١																																	
٤٢																																	
٤٣																																	
٤٤																																	
٤٥																																	
٤٦																																	
٤٧																																	
٤٨																																	
٤٩																																	
٥٠																																	

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

ملاحظة : يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

رقم المعيار		١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨			
م	اسم الطالب	التحدث باختصار عن البدايات التاريخية للتصميم (الاسكتش أو الكاريكاتير				نقد بعض الأعمال (المنتجة) الاسكتشات أو الكاركتير) من حيث القيم الفنية				التحدث عن القيم الجمالية في الموضوعات التعبيرية				التعبير بالرسم (تصميم أو كاريكاتير) عن قضايا تهتم المتعلم في المجتمع أو قضايا تعالج بعض الأخطاء الموجودة				بيان بعض الجوانب الفنية والزخرفية للفن البدائي والفن الشعبي السعودي.				وصف الفن البدائي و الفن الشعبي السعودي من حيث أساليب الزخرفة.				إدراك القيم الجمالية في الفنون البدائية أو في التراث الشعبي السعودي.				التعبير بالرسم عن الزخارف الشعبية			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																	
٥٢																																	
٥٣																																	
٥٤																																	
٥٥																																	
٥٦																																	
٥٧																																	
٥٨																																	
٥٩																																	
٦٠																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة(✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة(×) لمستوى عدم الإتيقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦			
		التحدث باختصار عن بدايات الطباعة عند الإنسان أو تاريخ الجرافيك.				وصف أثر الخامات الملمسية و الألوان على الأعمال الطباعية المنتجة.				مناقشة القيم الجمالية في الأعمال الطباعية المنتجة.				إنتاج تكوينات طباعية بسيطة بأكثر من لون باستخدام القالب				التحدث باختصار عن بدايات ظهور النسيج من حيث الأدوات و الخامات الممكن استخدامها في النسيج.				وصف الأعمال النسيجية المنتجة من حيث القيم الفنية				مناقشة القيم الجمالية في الأعمال النسيجية المختلفة.				تجهيز النول وتسديته، و النسخ عليه.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	رقم المعيار	م
تجهيز النول وتسديته، والنسخ عليه.	مناقشة القيم الجمالية في الأعمال النسيجية المختلفة.	وصف الأعمال النسيجية المنتجة من حيث القيم الفنية	التحدث باختصار عن بدايات ظهور النسيج من حيث الأدوات والخامات الممكن استخدامها في النسيج.	إنتاج تكوينات طباعية بسيطة بأكثر من لون باستخدام القالب	مناقشة القيم الجمالية في الأعمال الطباعية المنتجة.	وصف أثر الخامات الملمسية والألوان على الأعمال الطباعية المنتجة.	التحدث باختصار عن بدايات الطباعة عند الإنسان أو تاريخ الجرافيك.	اسم الطالب	
									٢٦
									٢٧
									٢٨
									٢٩
									٣٠
									٣١
									٣٢
									٣٣
									٣٤
									٣٥
									٣٦
									٣٧
									٣٨
									٣٩
									٤٠
									٤١
									٤٢
									٤٣
									٤٤
									٤٥
									٤٦
									٤٧
									٤٨
									٤٩
									٥٠

يـدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

ملاحظة : يـدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

المادة : التربية الفنية				الفصل الدراسي الأول												كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ												الفصل : أ				الصف : الثالث				
١٦				١٥				١٤				١٣				١٢				١١				١٠				٩				رقم المعيار				م
تجهيز النول وتسديته، و النسخ عليه.				مناقشة القيم الجمالية في الأعمال النسجية المختلفة.				وصف الأعمال النسجية المنتجة من حيث القيم الفنية				التحدث باختصار عن بدايات ظهور النسيج من حيث الأدوات والخامات الممكن استخدامها في النسيج.				إنتاج تكوينات طباعية بسيطة بأكثر من لون باستخدام القالب				مناقشة القيم الجمالية في الأعمال الطباعية المنتجة.				وصف أثر الخامات الملمسية والألوان على الأعمال الطباعية المنتجة.				التحدث باختصار عن بدايات الطباعة عند الإنسان أو تاريخ الجرافيك.				اسم الطالب				
																																	٥١			
																																	٥٢			
																																	٥٣			
																																	٥٤			
																																	٥٥			
																																	٥٦			
																																	٥٧			
																																	٥٨			
																																	٥٩			
																																	٦٠			

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪